

## Opvang van beginners: reacties van clubs en docenten

In chronologische volgorde van ontvangst.

### **Jos Truyers** **Secretaris bridgeclub Bilzen**

Welke problemen wij hebben vastgesteld bij het integreren van nieuwe bridgers?

- de ouderen, die denken dat bridge nog een elite bezigheid is, trekken hun neus op voor de beginners, ze vinden dat maar niets dat deze een documentje bij hebben en dat het niet snel genoeg gaat..
- anderen vinden het maar niets dat alle termen nog niet altijd juist worden weergegeven, als een bijbod eens wordt verwisseld met een volgbod, dan doen ze daar kleinzerig over.
- nog anderen voelen zich geroepen om elke situatie die zich voordoet uit te leggen hoe het moet, waardoor het langer duurt en ook niet altijd juist wordt weergegeven zoals werd aangeleerd

Welke oplossingen ontwikkeld?

- wij vragen onmiddellijk aan hen die commentaar gaven of ze wilden helpen bij het geven van de les.
- wij laten regelmatig, tijdens het bridgen, horen dat iedereen ooit is moeten beginnen.
- wij organiseren een extra avond voor de beginners en nodigen de "echte" bridgers uit – om als begeleider op te treden
- om de groep groter te maken om een juist beeld te geven omtrent het bridgen en punten behalen.
- de problemen die zich herhalen of bij meerdere jonge bridgers voordoen, worden besproken na het bridgen, bij het "uitblazen".

Hebt U al samenwerking met andere clubs overwogen?

- Wij hebben laten weten aan de clubs in de buurt dat er op vrijdag een extra bridgeavond is ingelast voor de jonge bridgers, en dat iedereen welkom is.
- tijdens een babbel met de voorzitter van een andere club had ik de vraag gesteld of het niet mogelijk is om een "competitie" op poten te zetten voor beginners met hun begeleider. Deze voorzitter is bestuurslid van het district Limburg en ging het daar voorleggen.

En wat doen jullie om de clubs te helpen die nieuwe bridgers wil aantrekken.? Ik heb deze vraag al eens gesteld en kreeg als antwoord dat de 4 boekjes Leer bridge van Berry en de cd kan aangekocht worden. Hebt U de totale prijs al eens bekeken?

Wat doen jullie om het bridgen te promoten?

Wij hielden een promotie tijdens een druk bezochte boekenverkoop op de markt.

Welke steun kregen wij van jullie?

Wij kregen oude Bridge Beter magazines als we zelf zorgden dat ze bij ons geraakten, en dat was het.

## **Hubert Verleyen**

### **Bridgedocent, voorzitter BC Mercator Dender-Waasland**

Ik heb al altijd positieve ervaringen had voor wie de cursus volledig volgt:

\*ik geef eerst een initiatie les en wie start is gemotiveerd daar ze weten wat hen te wachten staat.

\*de opvang gebeurt zoals overal: afzonderlijk spelen en pas integratie als het tempo voldoende is

De laatste maal liep het fout:

\*na de initiatie les hoofdzakelijk nog werkende personen ...paste goed bij ons initiatief om een clubavond te starten.

\*allen hebben de cursus uitgedaan

\*doch ik stelde vast dat ze geen tijd hadden om bepaalde lessen te herhalen

\*ik had zelfs het geluk dat enkele ervaren spelers zich opofferden om de cursisten op te vangen

\*sommigen wouden voortspelen met gestoken kaarten met een begeleidend briefje zoals tijdens de oefenlessen (daar ze geen tijd hadden naar de boekjes te kijken), dit kon ik uiteraard niet toe laten.

\*andere hadden het te druk met hun beroeps bezigheden en gingen thuis bridgen (waar of niet weet ik niet)

\*misschien zijn ze nu ergens anders lid en kwamen ze gewoon de les volgen (Carine kent de namen en ik ben ook wel benieuwd)  
enz.

\*ik er zo 8 verloren tijdens de het spelen na de les, waar er totaal geen druk was qua tijd.

\*een mens denk dan ...misschien beter zo ...ik heb ze recentelijk toch nog aangeschreven , dat we nog altijd spelen op onze woensdagavond en de beginners opvangen en dat ze welkom zijn.

PS:

\*binnen het district heb ik het ook vermeld dat we beginners opvangen doch ...nog niemand gezien ...een vorig VBL initiatief liep binnen het district ook foutief af ...de reden is duidelijk denk ik.

**Raf Bahbout**  
**Voorzitter BC Riviera**

Dit is inderdaad een groot pijnpunt van onze club. We hebben al zeer veel mensen opgeleid, doch als er dan per lessenreeks 2 of 3 blijven hangen dan spreken wij al van een succes. Het grote probleem is dat deze mensen, uit noodzaak, zeer snel voor de leeuwen worden gegooid eenmaal ze de lessenreeks hebben voltooid. We begeleiden deze mensen nog wel een 2-tal maanden apart, maar nadien moeten ze dan doorstromen naar de gewone reeksen en dan merken ze dat het niveauverschil nog zeer, zeer groot is en raken dan de meesten zwaar ontmoedigd (om dan vervolgens af te haken)

Mijn overtuiging is dat deze mensen na de lessen 1 tot 2 jaar in een “groene reeks” moeten kunnen spelen. Een reeks met enkel starters maar wel met begeleiding (zodat ze steeds kunnen vragen stellen bij een bied- en/of speelprobleem). Uit deze reeks kunnen ze dan op eigen tempo doorgroeien naar de ‘gewone’ reeksen.

Nu, een groene reeks opstarten wil zeggen dat je een kritische massa van min een 30-tal startende bridgers moet hebben die min. 2 x week de mogelijkheid krijgen om in een reeks met begeleiding te kunnen spelen. Deze kritische massa halen wij als club alleen niet.

Vandaar dat ik toenadering tot de Squeeze heb gezocht om gezamenlijk zo’n project uit te werken. Zodoende zal er 1 x week op Riviera een ‘groene’ speeldag zijn en 1 x week op Squeeze. De lessen worden op Riviera gegeven. De wervingscampagne wordt via door beide clubs uitgewerkt en via een verdeelsleutel bekostigd.

Het gevoelige punt van discussie is natuurlijk hoeveel leden zullen dan uiteindelijk aansluiten bij Riviera en hoeveel bij Squeeze. Beide clubs hebben er dus baat bij om deze mensen goed op te vangen.

Ik hoop van harte dat we ten eerste aan onze kritische massa van 30 beginners geraken (anders heeft dit project sowieso niet veel zin) en ten tweede dat elke club er op het einde van de rit een ‘correct’ aantal nieuwe leden uit kan halen. Zo niet, vrees ik dat dit ook bij een éénmalig initiatief zal blijven. Momenteel is het enthousiasme voor dit gezamenlijk project in beide clubs zeer groot.

En als dit zou lukken, kan dit misschien een aanzet zijn om andere gemeenschappelijke problemen (want elke club kampt met quasi dezelfde problemen) in een groter geheel aan te pakken en weg te stappen van het hokjesdenken waarin veel clubs zitten. Maar dan zal natuurlijk de VBL hierin ook een belangrijke rol te spelen hebben. Maar bon, eerst eens zien of dit experiment kans op slagen heeft.

**Rita Verdonck**  
**Bridgedocente, BC Mortsel**

Onze club heeft sedert een vijftal jaren een avond voor beginners ingelast waar alleen accol mag gespeeld worden.

De allernieuwste krijgen een ervaren partner gedurende enkele weken. Er mogen altijd vragen gesteld en hulp ingeroepen er zijn voldoende betere spelers en docenten aanwezig. We zijn gemiddeld met 12 à 14 tafels.

Sedert enkele maanden hebben we deze groep gesplitst in een A- en B reeks. In de A reeks mogen alle biedsystemen en verschillende conventies worden toegepast. De B reeks blijft en er mag nog altijd hulp gevraagd worden.

Deze avond blijft groeien met een aangename sfeer.

**Fred Zwaenepoel**  
**Beginner (december 2012), aangeslotene via BC Veurne**

Dit is inderdaad wat bij mij is gebeurd. Ik heb in de club niemand bereid gevonden om met mij te bridgen, behalve de vader van de lesgever (ex-veearts), die door de andere leden van de club gedoogd wordt (als vader van) en beschouwd wordt als een van de slechte spelers van de club.

Ik ben naar een drietal tornooien met hem geweest en we hebben het niet al te slecht gedaan (+/- 46%). Toch werden wij beschouwd als minderwaardig en werden door sommige spelers als zodanig behandeld.

Wat mij ook grondig stoorde is dat 'het streven' zeer hoog lag en dat iedereen de beste wilde zijn. Er werd zelfs openbaar gescholden en geroepen.

Ik ben bijgevolg afgehaakt en speel al 2 maanden niet meer (ook thuis niet meer tegen de oefen CD's van Berry). Dat belooft voor onze match van Do-as.

Anders niets dan lof voor de lesgever.

Dit standpunt wordt ook gedeeld door andere leerlingen. Velen onder hem gaan nu spelen in De Panne waar er spontane matches kunnen gespeeld worden, zonder stress en met vriendelijke mensen. Wellicht ga ik er ook na de vakantie.

Een oplossing zou erin kunnen bestaan dat de leden van het Bestuur (en/of enkele ervaren vrijwilligers?) zich gedurende enkele maanden 'opofferen' om wekelijks op een bepaalde dag met een beginneling te spelen. Dat zijn stand-alone tornooien, die niet meetellen voor de algemene klassementen van de club.

Na een zekere tijd wordt een evaluatie gemaakt en worden in overleg koppels samengesteld, die dan voortaan met een zekere ervaring kunnen meespelen in de reguliere tornooien van de club!

## **Noëlla Vanneste**

### **Bridgedocente, voorzitter Vrienden bridgeclub Kortrijk**

- de wijze van opname in de club van de leraar is zeer belangrijk
  - als de clubleden zich voldoende herinneren hoe ze zelf hun entrée hebben gemaakt, al vallen en opstaan, en zich herinneren hoe een kleine aanmoediging zoveel beter was dan een neerbuigende houding van de ervaren bridgers, dan zullen ze ook de beginnelingen een kans geven zich te integreren, die zich na een tijdje ontpoppen als goede bridger en minstens als goed clublid.
  - een vervolmakingscursus geven voor alle geïnteresseerden van de club kan hier ook een goed initiatief zijn. (liefst met voorbereide giften)  
daar kan: de bieding, de uitkomst, het speelplan en de speelwijze in alle rust besproken worden.
  - initiatief van de v.b.c.k. : aan de hand van de gemiddelden van de maand, hebben we in het begin van de daarop volgende maand een bridgenamiddag waarbij de speler met de minste resultaten gekoppeld wordt aan degene met de hoogste resultaten.  
dezelfde dag is er een 'apres-bridge' met traktaat van de club. dit wordt soms een fijn uurtje waar er, bij gebrek aan te bespreken problemen, moppen of roddels worden verteld
- ik ben me bewust dat de vbck een van de kleinste clubkes is van Vlaanderen, maar we doen ons best om er een fijn clubke van te maken !!! ook deze houding helpt beginnelingen !!

**Jos Geens**  
**Bridgedocent, BC Ter Elst**

Wat de opvang van de beginnelingen betreft, in Ter Elst proberen we het zo:

De lessen worden gegeven september- december 1ste reeks, korte pauze, januari-maart, 2de reeks. Dan wordt er geoefend d.m.v. tornooitjes met themalesjes vooraf tot september.

Daar komen ook soms een paar beginnelingen van andere clubs op af  
Op die tornooitjes mogen ook afgestudeerden van de vorige jaren meedoen.(wat gebeurt)

Zelfde scenario voor lessenreeksen 3 en 4.

Na de 4de reeks worden ze uitgenodigd om gratis mee te doen aan het paastornooi.  
Met prijzen voor iedereen.

Daar worden zij gekoppeld aan een gevorderde speler (door mij uitgezocht).

Zo worden ze geïntroduceerd in de club.

De helft ongeveer begint dan deel te nemen aan de clubtornooien.

Sommigen later, anderen nooit, of gaan ergens anders spelen.

De oefentornooitjes blijven nog doorgaan tot september, als de nieuwe cursus begint.

Vanaf dit jaar ben ik op pensioen en ga ik minder werken en zal er nog meer gaan gebeuren.

Ik ga in het bestuur gaan en we zullen bekijken of het volgende kan:

Regelmatig een gevorderde speler koppelen aan een beginner.

Extra begeleiding voor beginners die competitie willen spelen.

Enz. Dit wordt onderzocht.

Ervaring leert dat per reeks toch 8 à 10 mensen in de club bijkomen.

Er zijn er altijd die afhaken door faalangst. Anderen doen de cursus om bezig te zijn

en zullen het ook nooit leren. Ook omdat ze gewoon te oud begonnen zijn.

Per 2 jaar zijn er ook meestal 1 of 2 tegen wie ik onderweg zeg dat ze beter stoppen.

Wat ze dan ook meestal opgelucht doen.

**Luc De Clippel**  
**BC Metis, Oost-Vlaanderen**

- Deze nieuweling komt in haar/zijn club en speelt in vele gevallen met iemand wiens partner ontbreekt.
- In de meeste gevallen moet de nieuweling zich dan ook nog eens aanpassen aan haar/zijn speelwijze en systeem in plaats van omgekeerd.
- Na een paar misverstanden krijgt zij/hij al onder haar/zijn voeten.
- en nu begint het pas, de nieuweling krijgt les over wat zij/hij zagezegd fout heeft gedaan maar totaal anders dan wat zij/hij geleerd heeft in de cursus.
- resultaat een slechte uitslag en 2 ontevreden spelers.
- dus een nieuweling moet spelen met een beginner of zeker met iemand die begripvol is en voor wie de behaalde uitslag of percentage geen rol speelt (*bridgers zijn op dat gebied echt kleine kinderen*)
- en bovendien zich aanpast aan het aangeleerde systeem en kunnen aanvaarden dat ze beginnersfouten maken.
- Het zou volgens mij beter zijn van het giftnummer met het probleem te noteren om gezamenlijk te bespreken op het einde.
- Nog een probleem: een beginner speelt meestal traag, maar toch worden alle giften gespeeld en komt zij/hij te laat thuis en het gezaag begint opnieuw!
- 1 gift per ronde minder spelen zou al veel oplossen en bovendien de anderen hun normaal speelritme niet verstoren of ophouden.

Voilà dit zijn mijn eerst opkomende gedachten voor dit probleem.

**Jean Tubbax**  
**Bridgedocent, SAC bridgeclub**

Dit probleem hebben Ij 8 jaar geleden voor onze club opgelost door de OEFENSESSIES op donderdag namiddag. Voorwaarden:  
Acolstelsysteem is verplicht en kennis van het eerste boekje van berry  
Geen ander systemen toegelaten. Normaal toernooi : Howell

Ik kan wel zeggen dat ik zelf niet meespeel maar alleen soms inval.  
Zelf ben in erover tevreden en zie dat de leerlingen verbeteren in het spelen  
Uiteraard moeten ze op langere termijn meedoen met de andere toernooien

**Alida Segers**  
**Bridgedocente, secretaresse Oeterse BC**

Ik ga vanaf 16 september mijn eerst cursus geven en heb dus nog geen ervaring .  
Ik zou het dus fijn vinden om te kunnen leren van de meer ervaren bridgedocenten.  
Op vraag 1 kan ik dus geen antwoord geven.

Vraag 2 : Op een van onze volgende bestuursvergaderingen willen we bespreken hoe we de beginnelingen gaan opvangen na de cursus.

Vraag 3 : Wij werken regelmatig samen met andere clubs in de regio, zoals de Breese Bridgeclub en plannen ook met hen een overleg over dit punt.

**Marc Mertens**  
**Voorzitter KAU Sandeman Gent**

Wij hebben de laatste jaren les gegeven aan groepen van 30 tot maximaal 50 leerlingen.

Onze lessen zijn intensief maar wel zeer compact en interactief gegeven, met veel oefeningen.

We maken gebruik van interactieve Power Point presentaties, gedupliceerde bordjes, huiswerk en beknopte samenvattingen om al het overvloedige uit de lessen weg te laten en het zo verstaanbaar mogelijk te maken.

Het aantal leerlingen dat op het einde van de lessenreeks van 20-22 lessen overblijft is 70-75%.

1e Opvang na de lessenreeks:

- de eerste maanden (april - mei – juni) wordt er verder gespeeld door de leerlingen onder begeleiding van één of twee lesgevers en spelen ze bordjes die al in de namiddag gespeeld zijn en waarvan de giften in de computer gekend zijn en ook de resultaten van andere spelers. (Al onze bordjes worden met de duplicer machine gedeeld, de maakbare contracten zijn in Double Dummy berekend en dus gekend en er is een file ter beschikking waarmee ze de giften thuis op de computer kunnen spelen en oefenen).
- Nadien (vanaf september) gaat men hiermee verder maar zijn er tevens herhalingen van onderdelen van de lessen met giften die hiervoor speciaal voorbereid zijn, uiteraard met begeleiding. Er worden ook huiswerkjes gegeven die nadien besproken worden. Dit loopt eigenlijk nog gans het speelseizoen.

In deze fase zien we dat er nog heel wat leerlingen “verdwijnen” die het verder niet meer zien zitten of die menen dat ze genoeg weten om onder mekaar vriendschappelijk privé te spelen.

Er zijn er zelfs die aan dezelfde tafel les gevolgd hebben en afhaken wanneer ze een toernooitje moeten spelen omdat ze met mekaar willen blijven spelen en niet van tafel willen veranderen !

2e Opvang:

- Nadien of tezelfdertijd hebben de beginners de mogelijkheid om te spelen op een zitting waar ook leerlingen uit de vorige jaren komen en er eerst gedurende 30' les gegeven wordt in “Afspeeltechnieken”, iets wat in de lessen uiteraard iets minder aan bod is gekomen.

Deze lesteksten zijn ook op onze website ter beschikking van de leerlingen.

Hetzelfde scenario: de giften zijn met de computer gedeeld en ze beschikken over de kaartverdeling, de analyse en een file om thuis op de computer te spelen en te oefenen.

- We spelen ook 1 maal in de maand op zondagmorgen (14 bordjes) waarbij een gevorderde speler met een beginner de speler moet spelen en eventueel 'positieve' uitleg geeft.

Dit heeft behoorlijk wat succes en de nieuwelingen komen er graag naartoe. Ze krijgen dan ook nog een hapje!

De integratie in de normale club zittingen is moeilijk en veel nieuwe spelers haken af. Dit heeft hoofdzakelijk te maken met het competitief karakter van het bridgespel in clubverband en vooral als er nogal wat competitie spelers tussen zitten. De beginners verstaan de biedingen niet (bijna niemand speelt nog Acol !) en voelen



zich te agressief behandeld. Dit is de grootste oorzaak van het afhaken van spelers. Ze vinden dat ze het toch nooit goed kunnen leren of ze vinden het te agressief. Dit is de meest kritische fase waarin een groot deel van de nieuwelingen verdwijnt.

Ondanks het groot aantal leerlingen zijn we al tevreden wanneer we er één jaar na de lessen nog een 10-tal over houden. Dat maakt dat de 'natuurlijke' afvloeiing van leden gecompenseerd wordt en ons leden aantal eerder stijgt. En inderdaad op 6 jaar tijd is ons leden aantal met +/- 60 gestegen !

De oplossing die we nastreven is om beginners zoveel mogelijk onder mekaar te laten spelen en ze slechts sporadisch uit te nodigen om deel te nemen aan een normale clubzitting, maar dit niet te forceren.

Samenwerking met andere clubs:

We hebben andere clubs informeel ook wel eens aangespoord om leerlingen naar ons te sturen.

We hebben dan ook een beperkt aantal leerlingen opgevangen die door andere clubs naar ons gestuurd zijn om les te volgen.

Maar dit zou veel intensiever kunnen. Les geven is een grote inspanning voor een club en of we nu aan 25 of aan 35 mensen les geven maakt eigenlijk niet veel uit. De meeste andere clubs zijn zéér terughoudend uit vrees leden te verliezen en geven dan maar zelf wat slechte lessen. Wat niet verstandig is omdat we niemand verplichten om bij ons lid te worden of te blijven en de inspanning om echt les te geven te groot is voor die andere clubs en ze er dus zeker niet op vooruitgaan.

Les geven is de enige mogelijke voedingsbodem voor bridge in het algemeen.

Van de leerlingen die we gehad hebben zijn er een bepaald aantal ofwel teruggekeerd naar hun club of van bij ons vertrokken naar een andere club. Dus de ganse regio geniet mee van de inspanningen die wij doen !

Dus voor de Liga is de boodschap: de clubs moeten lessen geven en blijven lessen geven !

**Hugo Van Santvoort**  
**Bridgedocent**

ik ben bereid op donderdagnamiddag een beginneling op te vangen in Squeeze en zal bepalen of hij geschikt is om in Bridge vooruitgang te maken. Stuur er enkele en ik zal mijn best doen om te evalueren of er mogelijkheden zijn om vooruitgang te maken en een gemiddeld niveau te bereiken.

**Herman De Schrijver**  
**Bridgedocent**

De oplossing kennen we ! Maar er is tijd een wil voor nodig. Ik neem als voorbeeld Piet Denorme van B.C. Knokke. Ik heb daar destijds met Lievens les gegeven. Hij heeft die mensen opgevangen op donderdagavond terwijl de clubavond maandag is. Onder elkaar hebben ze tornooitjes gespeeld, eigen tempo voor minimum aantal giften. Alle spelers zijn vooral door hem aangesloten bij de bridgeclub en de VBL. Gezien het behoorlijk aantal beginners heeft de club een B-reeks gemaakt. Daar kunnen beginners zich meten met ervaren spelers. Hij pusht niemand maar heel wat spelers (ondertussen zijn nog cursussen gegeven, ruiten, harten...) spelen nu in die reeks en spelen (een week) in de A als ze B winnen. Sommigen blijven op donderdag spelen; ze vrezen dat ze de club niet aankunnen maar Piet eist dat ze lid zijn club en VBL. Betere opvolging kan niet, denk ik.

**Martin Slagmolen**  
**Bridgedocent NBB**

Het onderwerp van agendapunt 1 in Antwerpen is de doorstroming van cursisten van bridgedocenten naar de club (competities/toernooien). Een aspect dat ook in Nederland volop in de belangstelling staat.

Een middel om die doorstroming te bevorderen is de 'passageclub'. In het district Kennemerland functioneren twee passageclubs met veel succes. Op de Docentendag op de locatie Haarlem staat de *passageclub* als agendapunt 1 geagendeerd met een inleiding van de districtsvoorzitter Ron Jedema.. Mijn advies aan u is om tenminste een lid van uw commissie zich te laten inschrijven voor zaterdag 19 oktober te Haarlem teneinde de bruikbaarheid van dit 'instrument' voor de situatie in Vlaanderen te kunnen beoordelen.

## **Herman De Haes** **Voorzitter Halse BC**

De voornaamste reden, waarom een beginnende speler afhaakt, is volgens ons dat hij in het begin altijd zeer lage scores haalt. (Hetgeen wel "normaal" is, maar daarom niet gemakkelijker aanvaard wordt). Als er bovendien nog kritiek geuit wordt op hun manier van spelen moet je wel erg gemotiveerd zijn om verder te gaan!

In de club moedigen we ze aan om zo snel mogelijk (na Min de 2 eerste boekjes van Berry Westra) mee te spelen, maar er wordt hun wel met nadruk gezegd dat hun score laag zal zijn en dat dit waarschijnlijk verschillende maanden/jaren (als 1x/week spelen) zo zal zijn. Er wordt ook aan de andere spelers gevraagd begrip te tonen voor het twijfelen of traag spelen van de beginnende speler. Om hen te helpen zo snel mogelijk ervaring op te doen organiseren we ook 1/maand een "oefensessie" waar ze steeds met een sterkere speler worden "gekoppeld" en waar er tijdens de biedronde uitleg mag gegeven worden over de betekenis van de biedingen! Ook tijdens het spelen kan er soms nog uitleg gegeven worden. (De behaalde scores worden dan uiteraard niet in rekening gebracht voor de algemene rangschikking, maar diegene die een goede score halen zijn er toch enorm trots op, en daar is dus altijd een beginner bij!) Buiten de traditionele bridge tornooien organiseren we ook regelmatig andere activiteiten (jaarlijks diner, verlengd WE, wandelingen, ...) om het "sociale" te benadrukken.

We zeggen dus dat we eerder een recreatieve club zijn, maar waar de sterkere en competitieve ingestelde spelers ook aan de VBL competities kunnen meedoen. Kortom in onze club is het speelplezier in een aangename sfeer zeker zo belangrijk dan het behalen van hoge scores.

## **Willy Mertens** **BC Sint Bavo Boechout**

Bridgeclub St.-Bavo Boechout heeft sinds 2000 al 2 cursussen voor beginners ingericht. Clubleden (onderwijsmensen) hebben deze cursus zelf gegeven. Telkens waren er een 16-tal kandidaten. Van de cursus 2006 blijven er nog 8 wekelijks komen. Van de cursus van vorig jaar hebben we ook nog 8 spelers.

Na elke cursus hebben wij een 10-tal avonden (telkens 3 u.) ingericht. Elke tafel (meestal een 3-tal) werd begeleid, gevolgd en geholpen door een ervaren speler uit de club. Alle biedingen werden besproken en het spelen werd becommentarieerd. Meestal waren de kaarten speciaal gestoken om zaken uit de cursus te kunnen toepassen.

Na deze weken kwamen de cursisten gewoon meespelen; gewoonlijk met niet al te beste resultaten..... Tijdens de wekelijkse bridgenamiddag is opvolging en begeleiding eigenlijk onvdoende.

Zeer regelmatig worden "bijscholingen voor clubleden" georganiseerd met nieuwe, aanvullende onderwerpen vooral voor deze mensen (majeurs vijf, puppet-stayman, e.a.)

## **Jef Van den Put** **Bridgedocent, Retiese BC Hartenvier**

### **1.PROBLEMEN**

Veel problemen zijn er gelukkig niet. Wij zijn in 2005 gestart met een oefenavond op dinsdag voor beginners. Een schot in de roos is later gebleken want wij zijn er in geslaagd om 50% van de cursisten te behouden en in clubverband te laten spelen. Wat wij wel ervaren is dat er een grote “**start-angst**” bestaat bij de cursisten wanneer zij in clubverband gaan spelen. Voor sommigen is het vinden van de juiste partner ook een probleem.

### **2.OPLOSSINGEN.**

Oplossingen is een groot woord maar wij zijn ervan overtuigd dat vele kleintjes één groot maken.

- Het organiseren van oefenavonden voor beginners op dinsdag.
- De cursisten voorbereiden op de overgang naar de clubavonden en hen op hun gemak stellen.
- De dinsdagavond-spelers vooraf op de hoogte brengen van de komst van de nieuwkomers en hen expliciet vragen om hen vooral te steunen en te helpen. Nieuwkomers hebben niets aan “bridge-haaien”.
- Lukt het niet dat een beginner een partner vindt dan helpen wij hem/haar daarbij gedurende enkele maanden.
- Als lesgever zelf aanwezig zijn op die avonden. In het begin heel de avond. Later het eerste uur van de clubavond. Het geeft de beginners wat rust en vertrouwen. Je bent het eventuele aanspreekpunt.
- Meer tijd voorzien per tafel. Maar zes rondes van 4 en geen bye-tafel.
- Het gebruik van een systeemkaart toelaten. Niet dat wij dat promoten maar de beginners voelen zich daardoor veiliger en alle beetjes helpen.
- Alleen Acol en Vijfkaart-hoog zijn de toegelaten biedsystemen. Geen speciale conventies (Muyderberg, Multi .....) tijdens het bieden gebruiken en openen vanaf 12 HP.
- Wij proberen er over te waken dat de nieuwkomers zich goed voelen en het gezellig vinden. Bridge is meer dan alleen maar kaarten en dat vergeten sommigen. Het is geen kunst om iemand op één avond voor altijd van de bridgetafel te houden. Het is wel een kunst om iemand vanaf het begin voor altijd aan de bridgetafel te houden.
- Wij proberen een samenhorigheidsgevoel te creëren. Een gevoel van : “Ik ben daar welkom”.

### **3.SAMENWERKINGSVERBANDEN**

Komt bij ons niet aan de orde.

Het is wel zo dat beginners van andere clubs omwille van de sfeer en via mond -aan-mond-reclame bij ons komen zoeken wat zij in hun club niet vinden. En dat is uiteraard meegenomen.

Tot slot nog een ervaringstip: Heel interessant en leerrijk is, na een basiscursus van 12 lessen, het bieden en spelen van gewoon gegeven giften onder leiding van één begeleider per tafel.

De begeleider kan dadelijk feedback geven en eventuele nieuwe zaken aanbrengen als die zich voordoen.(reverse, negatief doublet op 1 niveau en alleen voor de hoge kleuren,signaleren in de praktijk, en noem maar op)Beginners willen spelen, veel liever dan nog eens 12 lessen extra.

## **Lilly Goudaen Zennebridge**

Wij hebben bij [Zennebridge](#) 9 leden met code 4. Wegens die beginnende bridgers is ons donderdagavond tornooi tot stand gekomen. Na de 12 lessen van de heer Hellemans hebben wij enkele avonden gebridget met evenveel ervaren spelers als beginners. Met de kruk/krak formule (zoals lang geleden bij Regeo) werd er geboden met "luidop denken". Telkens zeggen wat partner met zijn bieding belooft, en verbeterd worden indien nodig, is bij ons positief ervaren.

Naast 2 echtparen hebben ondertussen de andere nieuwkomers ook een bridgepartner gevonden, en dat gaat de goede kant op. Ondertussen zijn er enkele ervaren spelers die ook op donderdag regelmatig aanwezig zijn. Gewoonlijk zijn er 5 tafels, vorige donderdag zelfs 7.

Er wordt in bevriende clubs wel gezegd dat het niveau in onze club op donderdagavond zeer laag is. Daar maken wij ons voor het ogenblik echter geen zorgen over. Wij zijn een jonge club en blijven gastvrij voor jonge bridgers.

## **Martin Slagmolen Bestuur VBD**

In het district Kennemerland zijn twee passageclubs actief met als doel om cursisten, die een basiscursus hebben gevolgd, in een beschermde omgeving klaar te stomen voor het bridgen op de club. Met opfrislessen en met aandacht voor speeltempo, arbitrages en andere aspecten van het clubbridge worden cursisten, die een basiscursus hebben afgerond, gedurende twee jaar vertrouwd gemaakt met het bridgen op de club. Alles onder professionele begeleiding.

Gezien het succes van deze passageclubs rijst de vraag waarom de bridgebond geen prioriteit en ondersteuning geeft aan het oprichten van meer passageclubs.